

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

«Рассмотрено»

Руководитель МО _____
Е.А. Онучина
Протокол № 1 от
«25» 08 2016 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УВР МБОУ
«Алексеевская СОШ №2»
Л.Р. Ягудина
«27» 08 2016 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ
«Алексеевская СОШ №2»
Д.И. Диплянина
Приказ № 31 от 08 2016 №233



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по праву в 11 а классе
Казенновой Натальи Геннадьевны
учителя первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 31 » 08 2016 г

I. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Класс: 11 а

Учитель: Казеннова Наталья Геннадьевна

Количество часов _____18_____ часов

В неделю _____0,5_____ часов

Учебники по праву: А.Ф. Никитин « Основы права», М.: Дрофа, 2014

Программа составлена на основе следующих документов:

- Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2008 г.
- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов"
- Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Алексеевской средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016-2017 учебный год (утверждённого решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016 года)

Ученик приобретает следующие личностные характеристики:

развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В области познавательной деятельности:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;

- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения,

приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей

цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности

Требования к уровню подготовки учащихся по праву на базовом уровне.

ученик должен знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Опыт познавательной и практической деятельности:

- самостоятельный поиск, анализ и применение полученной правовой информации;

- разбор текстов отдельных нормативных правовых актов с точки зрения реализации и защиты прав человека, гражданина, избирателя, собственника, потребителя, работника, налогоплательщика;

- формулирование и защита собственной точки зрения с использованием правовых норм;

- применение полученных знаний для определения соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения соответствия их действующему законодательству.

II. Содержание тем учебного курса за 10-11 класс

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в России. Гражданство в Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Право

на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся:

№	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения
1	Понятие и источники гражданского права. Гражданство в Российской Федерации. Субъекты гражданского права	Изучение основных понятий, терминов	13.01
2	Обязательственное право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения	Работа с текстом учебника	20.01
2	Право собственности. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность .	Анализ источников	27.01
3	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	Анализ источников	3.02
4	Юридические лица. Виды предприятий	Анализ источников	10.02
5	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	Подготовка мини-проектов	17.02
6	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит Виды налогов	Анализ налогового кодекса	24.02
7	Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Права и обязанности налогоплательщиков	Анализ налогового кодекса	2.03
8	Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения.	Анализ статей семейного кодекса	9.03
9	Права и обязанности супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	Подготовка и выступление с мини-проектами	16.03

10	Права и обязанности родителей и детей. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг. Усыновление, опека (попечительство)	Анализ статей семейного кодекса	30.03
11	Понятие и источники трудового права Коллективный договор. Трудовой договор. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба.	Анализ статей трудового права	6.04
12	Оплата труда. Охрана труда. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	Анализ статей трудового права	13.04
13	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Споры, порядок их рассмотрения.	Выполнение творческих заданий учителя	20.04
14	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения Административные наказания. Особенности административной юрисдикции.	Анализ статей административного права	27.04
15	Контрольная работа по теме "Правовые нормы"	Выполнение тестовых заданий	4.05
16	Понятие и источники уголовного права Преступления. Особенности уголовного процесса.	Изучение и анализ статей уголовного судопроизводства	11.05
17	Уголовная ответственность. Содержание правовой культуры	Изучение и анализ статей уголовного судопроизводства	18.05
18	Урок повторения и обобщения "Нормы права"	Выполнение творческих заданий учителя	25.05

Пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью

Всего 7 (семь) листов

Учитель: М. Г. Каримова

